

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
_____ Е.Н. Сорокина

СОГЛАСОВАНО:
методист Зубарь С.В. Зубарь

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
_____ О.Н. Бондарева

Приказ от 31.08.2020 № 51од

Протокол от 27.08.2020 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку(углубленно)
для 10 класса
(2020/2021 учебный год)

Составитель: Некрылова Елена Рафаиловна,
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку в классах с углубленным изучением разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897г., с изменениями (приказ МО РФ № 1644 от 29.12.2014г.);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по русскому языку,
- Программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина, 2009,
- рабочей программой по русскому языку С.И.Львовой для 10-11 класса. – М., Мнемозина, 2014

Учебный план МОУ Гимназии № 13 предусматривает углубленное изучение русского языка в 10-11 классах в объеме 204 часов – 3 часа в неделю. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Цель обучения русскому языку на углубленном уровне среднего (полного) общего образования – достижение высокого уровня овладения родным языком как важнейшим условием успешности гражданина в социуме.

Для достижения поставленной цели **следует решить задачи:**

- овладеть эффективными способами речевого общения; совершенствовать умения и навыки, связанные с речевой деятельностью; добиться существенного продвижения в **освоении функциональной грамотности**; овладеть навыками исследовательской работы, навыками самообразования; научиться анализировать сложные и неоднозначно трактуемые в лингвистике языковые явления, приобрести опыт проведения лингвистического эксперимента;
- углубить **представление об эстетической функции родного языка** как языка великой русской литературы; понять истоки выразительности словесного искусства; осмыслить тесную взаимосвязь русского языка и литературы;

- повторить, обобщить, систематизировать знания по русскому языку, полученные в 5 – 9 классах, и добиться существенного развития практических умений и навыков, связанных с разнообразными видами анализа языковых единиц и грамотным, правильным, уместным, выразительным употреблением их в устной и письменной речи.
- расширить знания о лингвистике как науке, её связях с другими гуманитарными дисциплинами; расширить лингвистический кругозор;
- получить представление о родном языке как развивающемся явлении.

Достижение поставленных задач

- реализует **деятельностно-системный подход** в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса **совершенствования речевой деятельности** учащихся и формирования **системы лингвистических знаний** и ведущих **умений и навыков**, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников;
- осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Особое внимание уделяется углубленному повторению, систематизации и обобщению изученного в 5—9 классах, формированию особого взгляда на родной язык как на национальное достояние, осуществлению функционального подхода при изучении языковых явлений всех уровней, развитию творческих, исследовательских способностей учащихся.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:

Учебники

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни). 10 класс. М. ООО "ИОЦ "Мнемозина", 2019

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни). 11 класс. М. ООО "ИОЦ "Мнемозина", 2019

Методические пособия для учителя:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Книга для учителя. Москва. Просвещение 2017.

Рабочие программы по русскому языку 10-11 классы. Сост. М.М. Баронова. Москва.: ВАКО, 2015.

Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. – М.: Вербум-М, 2015

Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: ВАКО, 2015.

Т.Ю. Угроватова. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ – М.: Эксмо, 2017.

Е.П. Петрухина. Диктанты по русскому языку. 10-11 классы – М.: Экзамен, 2016.

Пособия для учащихся

М.В. Козулина. Русский язык. Проверка готовности к ЕГЭ. – Саратов: Лицей, 2016.

ЕГЭ-2020. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2020.

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	10А		10Б		
1.	Язык как средство общения	Язык как хранитель духовных ценностей нации.	1					
2.		Язык как хранитель духовных ценностей нации.	1					
3.		Основные признаки и формы существования национального языка.	1					
4.		Основные признаки и формы существования национального языка.	1					
5.		Формы национального языка: литературный язык, диалекты, просторечие, аргот	1					
6.		Русская словесность. Эстетическая функция языка.	1					
7.	Речевое общение как национальное явление	Речевое общение как социальное явление. Социальная роль языка в обществе.	1					
8.		Интернет как нетрадиционное СМИ. Повторение. Чередующиеся гласные в корне слова	1					
9.		Активное использование невербальных средств общения.	1					
10.		Повторение. Употребление гласных после шипящих и Ц.	1					
11.		Повторение. Правописание звонких, глухих, непроизносимых и двойных согласных.	1					
12.		Повторение. Правописание приставок. Ы –И после приставок.	1					
13.		Входная контрольная работа (диктант) №1 по теме «Повторение изученного».	1					
14.		Устная и письменная речь как формы речевого общения	Основные особенности устной речи.	1				
15.			Различные формы фиксации устной речи.	1				
16.			Основные жанры письменной речи.	1				
17.	Повторение. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Их употребление		1					
18.	Повторение. Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление.		1					
19.	Повторение Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы		1					

		управления					
20.		Контрольная работа (в тестовой форме в формате ЕГЭ) по теме «Повторение изученного».					
21.	Основные условия эффективной коммуникации	Необходимые условия успешной коммуникации.	1				
22.		Прецедентные тексты.	1				
23.		Повторение. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.	1				
24.		Повторение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных.	1				
25.	Виды речевой деятельности	Виды речевой деятельности.	1				
26.		Четыре этапа речевой деятельности.	1				
27.		Повторение Имя числительное как часть речи.	1				
28.		Повторение Местоимение как часть речи.	1				
29.		Повторение Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	1				
30.		Контрольная работа (в тестовой форме в формате ЕГЭ) по теме «Повторение изученного».					
31.	Чтение как вид речевой деятельности	Чтение как процесс восприятия, осмысления и понимания письменного высказывания. Основные виды чтения.	1				
32.		Основные этапы работы с текстом.	1				
33.		Повторение Причастие как глагольная форма.	1				
34.		Повторение Деепричастие как глагольная форма.	1				
35.		Повторение. Наречие как часть речи. Слова категории состояния.	1				
36.	Аудирование как вид речевой деятельности	Аудирование как процесс восприятия, осмысления и понимания речи говорящего.	1				
37.		Основные виды аудирования.	1				
38.		Повторение. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1				
39.		Повторение. Союз как служебная часть речи.	1				
40.		Повторение. Союз как служебная часть речи.	1				
41.		Контрольная работа (в тестовой форме в формате ЕГЭ) по теме					

		«Повторение изученного».					
42.	Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста	Информационная переработка прочитанного или прослушанного текста.	1				
43.		Основные способы информационной переработки и преобразования текста.	1				
44.		Основные способы информационной переработки и преобразования текста.	1				
45.		План. Виды плана.	1				
46.		План. Виды плана.	1				
47.		Реферат как письменный доклад.	1				
48.		Реферат как письменный доклад	1				
49.		Рецензия.	1				
50.		Рецензия.	1				
51.		Жанры научного стиля речи. Речевые стандартные обороты.	1				
52.		Повторение. Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их употребление и значение.	1				
53.		Повторение. Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их употребление и значение.	1				
54.	Говорение как вид речевой деятельности	Говорение вид речевой деятельности.	1				
55.		Критерии оценивания устного высказывания.	1				
56.		Содержание устного высказывания.	1				
57.		Публичное выступление.	1				
58.		Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1				
59.		Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1				
60.		Орфоэпические нормы. Речевые ошибки и пути их преодоления.	1				
61.		Риторика	1				
62.		Публичное выступление	1				
63.		Стилистика ратора	1				
64.		Практикум: устное сообщение	1				
65.		Практикум: устное сообщение					

66.	Письмо как речевой вид деятельности	Основные требования в письменной речи.	1				
67.		Критерии оценивания письменного высказывания.	1				
68.		Алгоритм анализа поэтического текста	1				
69.		Алгоритм анализа поэтического текста	1				
70.		Роль орфографии и пунктуации в письменной речи.	1				
71.		Роль орфографии и пунктуации в письменной речи.	1				
72.		Орфография как система правил правописания слов и их форм.	1				
73.		Орфография как система правил правописания слов и их форм.	1				
74.		Орфография как система правил правописания слов и их форм.	1				
75.		Пунктуация как система правил правописания предложений.	1				
76.		Пунктуация как система правил правописания предложений.	1				
77.		Контрольная работа	1				
78.	Подготовка к сочинению (задание 27) ЕГЭ	Требования к сочинению-рассуждению. Критерии проверки.	1				
79.		Способы формулировки проблемы текста.	1				
80.		Способы формулировки проблемы текста.	1				
81.		Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1				
82.		Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1				
83.		Выявление и формулировка авторской позиции.	1				
84.		Выявление и формулировка авторской позиции.	1				
85.		Способы аргументации собственного мнения.	1				
86.		Способы аргументации собственного мнения.	1				
87.		Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1				
88.		Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1				
89.		Практикум по написанию сочинения.	3				
90.	Повторение изученного	Повторение изученного	8				
91.		Итоговая контрольная работа.	2				

